

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره:	عنوان درس: سردرد	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: سردرد
اهداف کلی: ارزیابی و درمان انواع سردردهای اولیه و ثانویه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شرح حال و معاینه در بیمار مبتلا به سردرد	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
سردرد های اولیه میگرن، کلاستر، تنشن ارزیابی و درمان	<p>قادر به شرح حال گیری از بیمار مبتلا به سردرد باشد</p> <p>معاینات مهم در بیمار سردرد را انجام دهد</p> <p>Red flag های سردرد را بیان کند</p> <p>ویژگی های بالینی انواع سردرد را بشناسد</p> <p>روش های پروفیلاکسی و درمان دارویی انواع سردرد اولیه را بیان کند</p> <p>بررسی های تشخیصی لازم را بداند</p>	روان	اجرا مستقل	سخنرانی / پرسش و پاسخ / آموزش در بالین	دکتر مودبی
سردرد های ثانویه مهم آرتریت تمپورال، عفونت های مغزی و...	<p>ویژگی های بالینی مطرح کننده انواع ثانویه سردرد را بیان کند.</p> <p>روش های تصویربرداری برای انواع سردرد را بیان کند</p> <p>اندیکاسیونهای بررسی مایع مغزی نخاعی در بیمار سردرد را بیان کند</p> <p>درمان های مدیکال در آرتریت تمپورال و مننژیت و آنسفالیت را بیان کند</p>	حرکتی شناختی	ادراک کاربرد	روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی / پرسش و پاسخ / پاورپوینت	۹۰ دقیقه
				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	امتحان کتبی / امتحان OSCE

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

